

《一颗黄豆的神奇旅行》研究性学习评价表

姓名：叶星佑

评价指标	评价内容	评价要点	自评等级	互评等级
科学探究能力	观察与记录	能使用工具（放大镜、显微镜）观察黄豆细节，记录种子形态、颜色、大小等特征。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	实验操作	能参与发豆芽实验，正确设置发芽条件（水、空气、温度），完成实验记录表。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	数据分析	能通过对比图标总结黄豆发芽的条件（如：水是必需的）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
知识掌握	黄豆生长过程	能说出黄豆生长的四个阶段（发芽→生长→开花→结果）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	黄豆与生活的关系	能列举 2 种以上黄豆制品（如豆腐、豆浆、酱油），并简单说明用途。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
实践与创新	种植实践	坚持每天观察并记录黄豆生长变化（如画出发芽形态、测量高度）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	动手能力	能参与发豆芽，参观酱油的制作过程	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	创意表达	通过“黄豆日记”或制作黄豆手工作品，展现对黄豆旅行的独特想象。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
情感态度	兴趣与参与度	主动提问、积极参与活动，对黄豆的“旅行”充满好奇。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	合作与分享	在小组实验中分工合作，愿意分享自己的发现和作品。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
成果展示	观察日记	记录完整、图文并茂，能体现黄豆的成长变化。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	酱油或黄豆贴画作品	主题明确、色彩丰富。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

评价说明：

☆☆☆☆☆（优秀）：完全达成目标，表现突出，有创意。

☆☆☆☆（良好）：较好达成目标，细节需改进。

☆☆☆（一般）：基本完成，但不够细致或参与度不足。

《一颗黄豆的神奇旅行》研究性学习评价表

姓名：嵇翔琨

评价指标	评价内容	评价要点	自评等级	互评等级
科学探究能力	观察与记录	能使用工具（放大镜、显微镜）观察黄豆细节，记录种子形态、颜色、大小等特征。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	实验操作	能参与发豆芽实验，正确设置发芽条件（水、空气、温度），完成实验记录表。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	数据分析	能通过对比图标总结黄豆发芽的条件（如：水是必需的）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
知识掌握	黄豆生长过程	能说出黄豆生长的四个阶段（发芽→生长→开花→结果）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	黄豆与生活的关系	能列举 2 种以上黄豆制品（如豆腐、豆浆、酱油），并简单说明用途。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
实践与创新	种植实践	坚持每天观察并记录黄豆生长变化（如画出发芽形态、测量高度）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	动手能力	能参与发豆芽，参观酱油的制作过程	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	创意表达	通过“黄豆日记”或制作黄豆手工作品，展现对黄豆旅行的独特想象。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
情感态度	兴趣与参与度	主动提问、积极参与活动，对黄豆的“旅行”充满好奇。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	合作与分享	在小组实验中分工合作，愿意分享自己的发现和作品。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
成果展示	观察日记	记录完整、图文并茂，能体现黄豆的成长变化。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	酱油或黄豆贴画作品	主题明确、色彩丰富。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

评价说明：

☆☆☆☆☆（优秀）：完全达成目标，表现突出，有创意。

☆☆☆☆（良好）：较好达成目标，细节需改进。

☆☆☆（一般）：基本完成，但不够细致或参与度不足。

《一颗黄豆的神奇旅行》研究性学习评价表

姓名：孙贝妮

评价指标	评价内容	评价要点	自评等级	互评等级
科学探究能力	观察与记录	能使用工具（放大镜、显微镜）观察黄豆细节，记录种子形态、颜色、大小等特征。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	实验操作	能参与发豆芽实验，正确设置发芽条件（水、空气、温度），完成实验记录表。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	数据分析	能通过对比图标总结黄豆发芽的条件（如：水是必需的）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
知识掌握	黄豆生长过程	能说出黄豆生长的四个阶段（发芽→生长→开花→结果）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	黄豆与生活的关系	能列举 2 种以上黄豆制品（如豆腐、豆浆、酱油），并简单说明用途。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
实践与创新	种植实践	坚持每天观察并记录黄豆生长变化（如画出发芽形态、测量高度）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	动手能力	能参与发豆芽，参观酱油的制作过程	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	创意表达	通过“黄豆日记”或制作黄豆手工作品，展现对黄豆旅行的独特想象。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
情感态度	兴趣与参与度	主动提问、积极参与活动，对黄豆的“旅行”充满好奇。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	合作与分享	在小组实验中分工合作，愿意分享自己的发现和作品。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
成果展示	观察日记	记录完整、图文并茂，能体现黄豆的成长变化。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	酱油或黄豆贴画作品	主题明确、色彩丰富。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

评价说明：

☆☆☆☆☆（优秀）：完全达成目标，表现突出，有创意。

☆☆☆☆（良好）：较好达成目标，细节需改进。

☆☆☆（一般）：基本完成，但不够细致或参与度不足。

《一颗黄豆的神奇旅行》研究性学习评价表

姓名：高璇

评价指标	评价内容	评价要点	自评等级	互评等级
科学探究能力	观察与记录	能使用工具（放大镜、显微镜）观察黄豆细节，记录种子形态、颜色、大小等特征。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	实验操作	能参与发豆芽实验，正确设置发芽条件（水、空气、温度），完成实验记录表。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆
	数据分析	能通过对比图标总结黄豆发芽的条件（如：水是必需的）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
知识掌握	黄豆生长过程	能说出黄豆生长的四个阶段（发芽→生长→开花→结果）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	黄豆与生活的关系	能列举 2 种以上黄豆制品（如豆腐、豆浆、酱油），并简单说明用途。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
实践与创新	种植实践	坚持每天观察并记录黄豆生长变化（如画出发芽形态、测量高度）	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	动手能力	能参与发豆芽，参观酱油的制作过程	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	创意表达	通过“黄豆日记”或制作黄豆手工作品，展现对黄豆旅行的独特想象。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
情感态度	兴趣与参与度	主动提问、积极参与活动，对黄豆的“旅行”充满好奇。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	合作与分享	在小组实验中分工合作，愿意分享自己的发现和作品。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
成果展示	观察日记	记录完整、图文并茂，能体现黄豆的成长变化。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	酱油或黄豆贴画作品	主题明确、色彩丰富。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

评价说明：

☆☆☆☆☆（优秀）：完全达成目标，表现突出，有创意。

☆☆☆☆（良好）：较好达成目标，细节需改进。

☆☆☆（一般）：基本完成，但不够细致或参与度不足。